



**BAU TIP**

BAHÇEŞEHİR UNIVERSITY SCHOOL OF MEDICINE

*"scientia et amore vitae"*

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ  
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI  
ÖLÇME DEĞERLENDİRME RAPORU**

**ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU**

**2021-2022**

**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**ÖLÇME DEĞERLENDİRME KURULU ÜYELERİ**

- Prof. Dr. Gülden ÇELİK (Kurul Başkanı)  
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Kevser EROL  
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Serdar DURDAĞI  
Biyofizik Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Memnune Sena ULU  
İç Hastalıkları Anabilim Dalı
- Doç. Dr. Duygu ÖVÜNÇ HACIHAMDİOĞLU  
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Mehmet OZANSOY  
Fizyoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Neslihan Müge FİŞEK İZCİ  
Deri ve Zührevi Hastalıkları Anabilim Dalı
- Arif Ataberk BÜYÜKYATIKÇI  
Öğrenci Temsilcisi
- Gözde DUYU  
Öğrenci Temsilcisi
- Abdallah M.R. WAFI  
Öğrenci Temsilcisi

Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme Değerlendirme Kurulu (ÖDK) Bahçeşehir Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Kurul ve Komisyonlarının Esas ve Usulleri Yönergesi ile kurulmuştur. Aşağıdaki görev ve sorumlulukları yürütür:

a) Tıp fakültesinin tüm eğitim dönemlerinde objektif, geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarını yürütür, yeni değerlendirme sistemlerinin geliştirilmesine ve uygulanmasına yönelik çalışmalar yapar.

b) Sınavlarda kullanılmak üzere soru bankası oluşturur.

c) Soru bankasının geliştirilmesini ve sürdürülebilir olmasını sağlar.

ç) Sınav sorularının sınav öncesi teknik ve içerik açısından etkin ve sürekli incelenmesi, için gerekli önerileri geliştirir, izler ve geri bildirim verir.

d) Sınav sonuçlarının madde analizlerinin yapılmasını ve sonuçların ilgili bölümlerle paylaşılmasını sağlar ve izler.

e) Sınav sorularına ve sonuçlarına itirazları değerlendiren komisyona bir üye verir.

f) Sınav analiz sonuçlarını, Program Değerlendirme Komisyonu raporları ile izler ve geri bildirim verir.

g) Her eğitim dönemi sonunda ölçme değerlendirme sisteminin değerlendirmesini yapar, hazırladığı raporları Tıp Eğitimi Geliştirme Üst Kuruluna sunar.

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında ÖDK 10 üyeye görevine devam etmiştir. ÖDK, 2021 yılında güncellenen TEPDAD Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları ve 2021 ve 22 yılında güncellenen ÖDR kılavuzunun 3. Maddesinde belirtilen Temel ve Gelişim Standartları dikkate alarak, Öğrencilerin Değerlendirilmesi: Ölçme Değerlendirme uygulamalarının, içerik, biçim, zamanlamaları ve sonuçlarının kullanım şekilleri ile ilgilenmektedir.

Bu raporun kapsadığı dönemde 13 ÖDK toplantısı yapılmıştır.

Bu yılı içeren ve yıl boyu gerektiği güncellenen, Ölçme değerlendirme Gelişimini Devam Ettirme 4. dönem ÖDK Çalışma takvimi aşağıdadır:

Başlık	Adımlar	İşler	Sorumlu	Tarih	YAPILDI MI?	Ertelenen tarih
4. Ölçme değerlendirme gelişimini devam ettirme dönemi	1.1	4. Dönem taslak takvimin tamamlanması	ÖDK	23.12.2021	■	-
	1.2	Faz 1 sınıf 1,2,3 de uygulanan pratik laboratuvar uygulamaları için 2021-2022 yılı için planlanan ölçme değerlendirme yöntemlerinin tekrar gözden geçirilmesi	ÖDK+ Anabilim Dalı eğitim sorumluları	23..12.2021	■	-
	1.3	Faz 1 sınıf 1,2,3 de uygulanan pratik laboratuvar uygulamaları için 2021-2022 yılı için planlanan ölçme değerlendirme formlarının tamamlanması	ÖDK+ Anabilim Dalı eğitim sorumluları	31.12.2021	■	-
	1.4	1. sınıf sonunda ilk OSCE uygulaması için gerekli hazırlıkların tamamlanmasının takibi	ÖDK+ Tıp Eğitimi Anabilim dalı	31.05.2022	■	
	1.5	2021-22 eğitim yılı boyunca Faz 1 için Belirtke tablolarının toplanmasının devamlılığının sağlanmasının takibi	ÖDK+ Anabilim dalı eğitim sorumluları	2021-22 eğitim yılı	■	
	1.6	2021-22 eğitim yılı boyunca Faz 2 için Belirtke tablolarının pilot çalışmalarının ve devamlılığının sağlanmasının takibi	ÖDK+ Anabilim dalı eğitim sorumluları	2021-22 eğitim yılı		2022-2023 yılı için yaz sonu ön hazırlık yapılması
	1.7	Faz 1 de 2021-22 eğitim yılı boyunca Sınavlarda öğrenim hedefi sınav soru eşleştirmesi devamlılığının sağlanmasının takibi	ÖDK+ Anabilim dalı eğitim sorumluları+ Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2021-22 eğitim yılı	■	

	1.8	2021-22 eğitim yılı boyunca Faz 1 için sınav analizlerinin ve gereğinin devamlılığının sağlanmasının takibi	ÖDK+ Anabilim dalı eğitim sorumluları++ Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2021-22 eğitim yılı	■	
	1.9	Faz 2 uygulamalar için uygulanan ölçme değerlendirme yöntemlerinin gözden geçirilmesi	ÖDK+Anabilim Dalı eğitim sorumluları	31.11.2021	■	
		2021-22 eğitim yılı boyunca Faz 2 için sınav analizlerinin pilot ve devamlılığı için gereğinin devamlılığının sağlanmasının takibi	ÖDK+ Anabilim dalı eğitim sorumluları++ Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2021-22 eğitim yılı	□	2022-2023 yılı için yaz sonu ön hazırlık yapılması
	1.10	Ölçme Değerlendirme konularında deneyimli öğretim üyeleri ile toplantılar planlanması	ÖDK	2021-22 eğitim yılı	■	
	1.11	Its learning sisteminin sınav çeşitliliği uygulaması açısından hangi tip soruların sorulmasına olanak sağladığının araştırılması	ÖDK+ Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi		□	2022-2023 yılı için yaz sonu ön hazırlık yapılması
	1.12	Soru bankası oluşturulması	ÖDK+ Anabilim Dalları + Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi	2021-22 eğitim yılını takiben yaz ayı	□	2022-2023 yılında çalışmalara devam edilmesi

Faz 1 (Sınıf 1, 2, 3) ve Faz 2 (Sınıf 4, 5) 2021-2022 ölçme değerlendirme tabloları gözden geçirildi. Bu tablolarının 2021-2022 eğitim-öğretim yılında da kullanılmasının uygun olduğuna ve Faz 1 (Sınıf 1, 2, 3) de 2021-2022 yılında yapılacak pratik laboratuvar uygulamaları için planlanan ölçme değerlendirme yöntemleri ile ilgili önerilerinin Anabilim Dallarından talep edilmesine karar verildi. (**Tutanak 36 ve ekleri**)

Anabilim Dalları tarafından gönderilen ve Faz 1 (Sınıf 1, 2, 3) de uygulanan pratik laboratuvar uygulamaları için 2021-2022 yılı için planlanan ölçme değerlendirme yöntemleri gözden geçirildi. Anabilim Dallarından sınavlarda her blokta farklı bilişsel alandaki düzeylere göre analiz ve sentez düzeyinde soru alıştırmaları da yaparak sınavlara bu tür bir soru katmalarının talep edilmesine ve Faz 1 de kapsam geçerliliğini sağlamak amacı ile toplanmaya başlanmış bulunan Belirtke tablolarının tüm eğitim yılı boyunca Anabilim Dalları tarafından her blok sınavı öncesi Koordinatör ve ÖDK'na gönderilmesinin Dekanlık kanalı ile istenmesine, sınav analizlerinin devamlılığını aksatmamak için gereğinin Dekanlık yolu ile talep edilmesine karar verildi (**Tutanak 38**). 2021-2022 çalışma takvimi, Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı ve Öz değerlendirme Kurulu 3. Grubu (Öğrenci değerlendirilmesi) ile paylaşıldı ve son şekli verildi (**Tutanak 39**).

Çalışma takviminde yer alan soru bankası oluşturulması çalışmalarına başlamak üzere soru bankası oluşturmuş bir Tıp Fakültesinin deneyimli Öğretim üyesinin davet edildiği bir toplantı planlanmasına ve Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi ile yapılacak toplantıda bu konunun da ele alınmasına karar verildi. Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı ve Tıp Eğitimi Anabilim Dalından Prof. Dr. Erol Gürpınar 'Soru Bankası Oluşturma Deneyimi' konusunda konuşmacı olarak davet edildi. Soru istek formu geliştirildi ve soru bankası hazırlıkları tamamlanınca uygulanmasına, Sınav analizi sonuçlarının ve Program Değerlendirme Kurulu raporunun her sınav sonrası iki hafta içinde ÖDK'da değerlendirilmesine ve geri bildirimde bulunulmasına karar verildi (**Tutanak 41**).

İlk 3 sınıf blok 3 Sınav analizi sonuçları ve Program Değerlendirme Kurulu raporları birlikte değerlendirildi. 42. ÖDK'ya Doç. Dr. Sebahat Dilek Torun ( Program Değerlendirme Kurulu Başkanı) da davet edildi. İlk 2 yıl 3.blok başarı ortalamasının 3. Sınıfa göre düşüklüğünün sınavların analizlerine göre aşırı zorluğundan çok, öğrencilerin Covid-19 pandemisi nedeni ile yapılan çevrimiçi eğitimde çalışma alışkanlığı geliştirme tutumlarının yetersiz kalmış olabileceğine bağlı olduğu düşünüldü (**Tutanak42**). Bunun üzerine Baş koordinatör ve ilgili dönem koordinatörleri 2021-2022 Sınıf 1 ve Sınıf 2 Güz dönemi not ortalamaları düşük olan öğrencilerle ile tek tek görüştü ve ilgili görüşme raporu tarafımıza iletildi. Bu görüşme raporu ile ilgili **43. Toplantıda** ÖDK'ya bilgi verildi:

'Baş koordinatör ve dönem koordinatörlüğünce düzenlenen bu görüşmelerde, öğrencilere çalışma yöntemleri, fakülte ölçme-değerlendirme sistemi, akademik danışmanlık hakkında bilgilendirmeler yapılmış, arkadaşları ile çalışma grupları oluşturmaları tavsiye edilmiştir'.

Takvimde hedeflenen konularda hazırlanan izlem formları (Belirtke Tablosu İzlem Formu, Anabilim Dalı Akademik Kurulu Sınav Analizi Değerlendirme Takip Formu, Formatif sınav İzlem Formu, Uygulama Sınavı Kontrol Listesi İzlem Formu) üzerinde görüşüldü. Faz 1 Eğitim sorumlularına bilgi verilip her kurul bazında bu formlarla talep edilenlerin izlenmesine karar verildi. 4. sınıf uzun süreli mesleki uygulama derslerinde pilot uygulama olarak, optik okuyucu ile okunan sınav değerlendirme sonuçlarının ilgili Anabilim Dalları Akademik kurullarında tüm öğretim üyelerince değerlendirilip, tutanaklarında yer almasının önerilmesine karar verildi.

Takvimde yer alan 2. Faz uygulama yöntemlerinin değerlendirilmesinin gözden geçirilmesi için 4. Ve 5. Dönem koordinatörleri ile Nisan son haftasında toplantı düzenlenmesine karar verildi (**Tutanak 44**). Dr. Öğr. Üyesi Demet Koç (Eğitimden Sorumlu Dekan Yardımcısı, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı) ve Dr. Öğr. Üyesi Dila Şener Akçora (4. Sınıf Koordinatörü) katılımı ile gerçekleşen **45. toplantıda** 4. ve 5. sınıfların ölçme değerlendirme yöntemleri sunuldu.

**46. ÖDK Toplantısı**, eğitim sorumluları ile yapıldı: Faz 1 (1,2 ve 3. Sınıf' larda) de aşağıda sıralan işlemlerin tüm yıla ait verilerinin Anabilim Dalı arşivinde gereğinde gösterilmek üzere eksiksiz saklanmasına devam edilmesi ve final öncesi hafta ÖDK başkanlığına sadece işaretlenmiş tabloların eksiksiz ve zamanında iletilmesi görüşüldü.

Anabilim Dalında eksiksiz düzenli saklanacak belgeler hatırlatıldı.

1-Belirtke tabloları (23 Mart 2022 tarihinde talep edilen sınav Belirtke tablolarının dikey sütununa öğrenme hedefi yerine ders başlığı yazılarak ÖDK ve dönem koordinatörlüğüne sınav öncesi gönderilmesine devam edilerek)

2-Öğrenme hedefleri de yazılmış cevap anahtarlı blok sınav soruları (Koordinatörlere de sınav öncesi gönderilmesine devam edilerek)

3-Formatif sınav uygulanan bloklar (varsa)

4-Uygulama sınavları kontrol listesi örnekleri

5-Sınav analiz akademik kurul görüşme kararları

Bu izlem tablolarının hatırlatılarak sonuçlarına göre aynen seneye takiplerinin yapılmasına karar verildi.

**47. ÖDK toplantısında**, ÖDK 2021-22 yılı raporu taslağı paylaşıldı ve son sınav analizlerini de kapsayacak şekilde yıl sonu ÖDK son toplantısında son şeklinin verilmesine,

ÖDK son toplantısının rutin yıl sonu raporu ile final sınav tarihinin bitiminden en geç iki hafta sonrası temmuz ayında, ilk toplantısının da yeni yıl takvimini oluşturmak üzere Ağustos son veya Eylül ilk haftasında yapılmasına ve gelecek eğitim yılında uygulananlara ek Faz 2. de online sınava geçme hazırlıklarının tamamlanıp uzun süreli mesleki uygulama derslerinde sınav analiz çalışmalarına başlanması için öneride bulunulmasına karar verildi.

Sınıf 1 öğrencileri için Clinical Skills dersleri kapsamında 5 istasyondan oluşan OSCE sınavı ilk kez yapıldı. Sınav için oluşturulan kurulda ÖDK üyesi bir öğretim üyesi de yer aldı. Tıp Eğitimi Anabilim Dalı desteği ile sınav hakkında bilgilendirmeler, eğitimler yapıldı; senaryolar ve kontrol listeleri hazırlandı. 27-28.06.2022 tarihlerinde 4 grup halinde 7 öğretim üyesi gözetimine 120 öğrencinin katılımı ile sınav gerçekleştirildi.

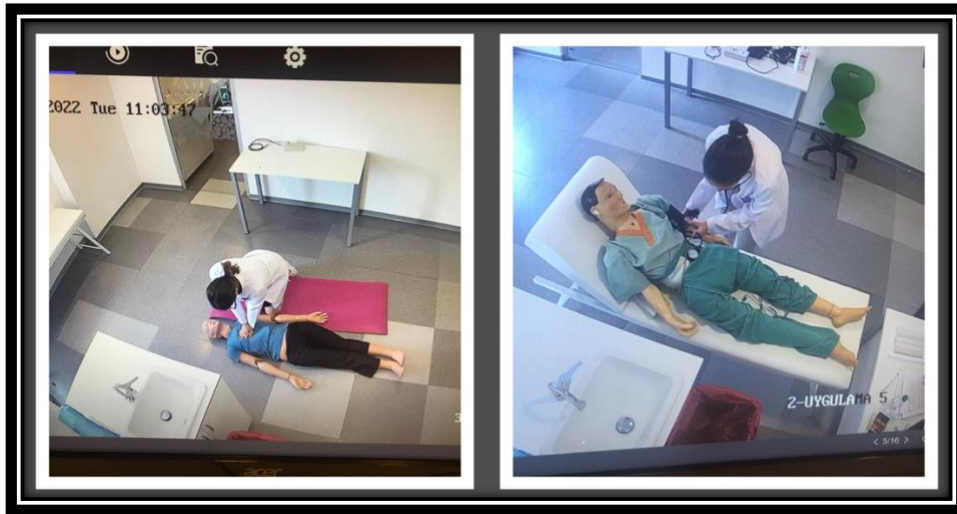
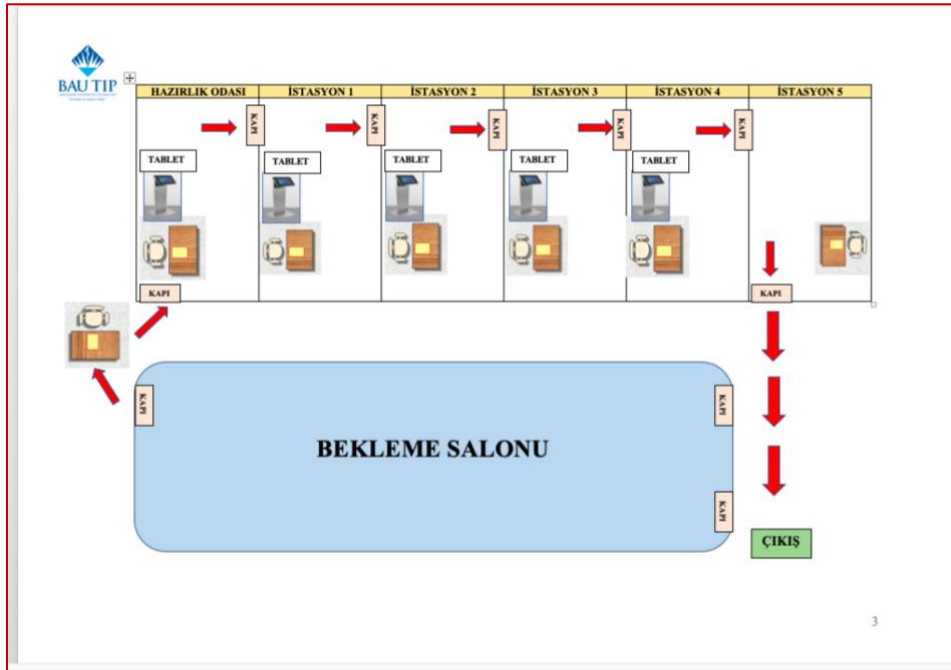
### NESNEL YAPILANDIRILMIŞ PRATİK SINAV (2021-2022)- SINIF 1

GRUP	SINAV TARİH-SAAAT	SINAV YERİ
GRUP 1	27.06.2022 Saat: 08:30-12:00	<b>OSCE ALANI B BLOK KAT:-3</b>
GRUP 2	27.06.2022 Saat: 13:00-16:30	
GRUP 3	28.06.2022 Saat: 08:30-12:00	
GRUP 4	28.06.2022 Saat: 13:00-16:30	

GENEL BİLGİLER		SINIF 1 SINAV BİLGİLERİ
1	Nesnel Yapılandırılmış Pratik Sınav (NYPS) performansın gözlenerek yetkinliğin ölçüldüğü bir sınav türüdür.	
2	Sınavda yapılandırılmış istasyon döngüleri bulunmaktadır	Sınavınızda ilk girdiğiniz oda HAZIRLIK Odası'dır. Sonrasında odaların içerisinde birbirine geçiş olan 5 adet istasyon bulunmaktadır (İSTASYON 1, İSTASYON 2, İSTASYON 3, İSTASYON 4, İSTASYON 5).
3	Sınav her bir istasyonda önceden belirlenmiş bir görevin belirlenen bir süre içerisinde gerçekleştirilmesi ve sonrasında diğer istasyona geçiş şeklinde yapılmaktadır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>İlk oda olan HAZIRLIK Odası'na girdiğinizde odada bulunan KIOKS TABLET 'ten (Ayaklı tablet) senaryoyu okumanız gerekmektedir. Okuma süresi <b>1 dakikadır</b>.</li> <li>Süre bitiminde '<b>Diğer İstasyona Girin</b>' çağrısını duyacaksınız. Çağrı sonrası İSTASYON 1 e girip, kayıt için önce yüksek sesle İSİM ve SOYADINIZI söyleyip, senaryoda yazan girişimi gerçekleştireceksiniz. Her bir beceri için süreniz <b>4 dakikadır</b>.</li> <li>Girişimi sene başında size gönderilen ve dersler sırasında işlenen "Mesleksi Beceri Kılavuzu" undaki yönergelere uygun yapmanız beklenmektedir. <a href="https://cdn.bau.edu.tr/content/ies3qvn926d1t-2021-2022%20Klinik%20Beceri%20E%C4%9Fitim%20Klavuzu.pdf">https://cdn.bau.edu.tr/content/ies3qvn926d1t-2021-2022%20Klinik%20Beceri%20E%C4%9Fitim%20Klavuzu.pdf</a></li> <li>Notlandırma salonunda bulunan gözetmen tarafından işlem sırasında ya da her bir salonda bulunan iki adet kamera tarafından görüntülenen girişiminizin sonradan değerlendirilmesi ile olacaktır.</li> <li>Her bir değerlendirme önceden hazırlanan kontrol listelerine</li> </ul>



		<p>ve derecelendirme ölçeklerine göre yapılacaktır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 dakika sonrasında ‘<i>Senaryoyu Okuyun</i>’ çağrısını duyacaksınız. Aynı odada bulunan KIOKS TABLET ‘ten (Ayaklı tablet) diğer istasyona ait senaryoyu 1 dakika içerisinde okumanız gerekmektedir.</li> <li>• Süre bitiminde ‘<i>Diğer İstasyona Girin</i>’ çağrısını duyacaksınız. Çağrı sonrası İSTASYON 2 ye girip senaryoda yazan girişimi gerçekleştireceksiniz.</li> <li>• Döngü bu şekilde İSTASYON 5 e kadar devam edecektir. Son istasyonda çağrı ile birlikte sınav salonunu terk edebilirsiniz.</li> </ul>
4	Beceri ölçümü hedeflenen, geçerli ve objektif bir sınav türüdür.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesleki beceri dersinizin yıl sonu notu, tüm yıl boyunca o derslerden aldığınız notların %50 si ile bu sınavdan alacağınız notun %50 sinin toplanmasından elde edilir. Son notun %5 i yıl sonu geçme notunuza dahil olacaktır.</li> </ul>



**48. ÖDK Eğitim yılı sonu toplantısında,** ÖDK 2021-22 yılı raporu onaylandı. Faz 1 dersleri olan Anabilim Dalı Eğitim Sorumlularından sınav analizi yapılan sınav sorularını yaz dönemi tekrar gözden geçirip kendi soru bankaları için uygun olanları ayırmaları ve uygun olmayan soruları tekrar gözden geçirip bu tecrübelerden gelecek yıl yararlanmak için gerekli çalışmaları yapmalarının duyurulmasına ve yaz sonu Faz 2 öğretim üyelerine ölçme değerlendirme ve sınav analizleri ile ilgili bilgilendirme toplantısının önerilmesine ve sınav platformumuz olan its learning sisteminin geliştirilmesi ile ilgili önerilerin düşünülüp 2022-23 eğitim öğretim yılı ilk toplantısında **Uzaktan Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi** eğitim birimi ile uygulanabilir hale getirilmesi için çalışılmasına karar verildi.